



DÉPLOIEMENT D'UN MODÈLE PÉDAGOGIQUE D'ANATOMIE VASCULAIRE

Résumé du projet

Création de plusieurs modèles anatomiques pédagogiques vasculaires, selon le prototype créé et testé par l'équipe de l'Institut Supérieur.

Ce modèle anatomique a été conçu pour proposer à l'apprenant un outil pédagogique en TP de Radiologie Interventionnelle.

Thématique : Innovation pédagogique

Budget : 5000 €

Filière : DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique

PRÉSENTATION DU PROJET

Ce modèle anatomique a été conçu pour être utilisé dans des contextes d'enseignement de l'anatomie et de l'imagerie interventionnelle, notamment pour l'UE 4.7 du référentiel de formation des étudiants manipulateurs en électroradiologie médicale.

Le projet est né après avoir identifié un besoin lors des Travaux Pratiques de radiologie interventionnelle. La conception technique permet la représentation au plus près de l'anatomie grâce à la modélisation 3D. Elle a fait appel à des compétences variées au sein de l'établissement (formatrice en animation 2D/3D, technicien maintenance, étudiants OP/PODO et formatrice en IMRT).

Plusieurs phases de tests ont été réalisées en situation par les étudiants IMRT, simulant la prise en soins d'un patient. Ces phases ont permis d'adapter et d'ajuster le modèle au plus près des besoins.

L'objectif premier de cet outil est de mobiliser et développer des compétences en Imagerie Interventionnelle. Les étudiants manipulent du matériel radiologique invasif et des dispositifs médicaux, ils se les approprient pour en maîtriser les aspects techniques et pratiques nécessaires lors des gestes en binôme Médecin radiologue/MERM.

Un outil pédagogique d'anatomie apprécié par les étudiants, permettant un apprentissage en situation, maillant théorie et pratique, où l'apprenant se projette en salle d'imagerie interventionnelle, tant dans les aspects techniques que dans l'interactivité professionnelle nécessaire en salle.

